Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях

Образовательная организация МБОУ «СОШ а.Хабез имени Арашукова Р.Р.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Риск* | *Цель, задача* | *Обоснование цели* | *Показатели**достижения цели* |
| Низкий уровень оснащения школы | Повысить качество интернет-соединения: 1.Провестимониторинг интернет- соединения1. Определить необходимый перечень

компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга.1. Повысить оснащенность

материально- технической базы школы. | Улучшение интернет-соединения для удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработки материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласнотребованиям ФГОС | Стабильное интернет- соединения, скорость не ниже 100Мбит/сек |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Уменьшение доли учителей,испытывающих неуверенность при работе собучающимися с ОВЗ: 1.Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогическихработников через проведение обучающих семинаров, мастер- классов ииндивидуальных консультаций, курсов повышенияквалификации 2.Диагностика профессиональной компетентностипедагогов | Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативныхформ коммуникации с ними | Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательныепределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. |
| Низкое качество преодоленияязыковых и | Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский языкне является языком | Необходимость организации позитивнойсоциализации | Включение обучающихся с неродным русскимязыком в активную |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| культурных барьеров | повседневного общения:1. Выявление обучающихся,

нуждающихся в преодолении языковых барьеров.1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение

читательской грамотности.1. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
 | учеников, длякоторых русский язык не является родным | социально значимую деятельность школы |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания:1. вовлечь родителей в учебно- воспитательный процесс;
2. организовать психолого-

педагогическое просвещение родителей;1. привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
2. оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих

трудности в обучении. | Увеличение охвата родителей коллективно- творческимиделами;доли родителей, посещающих родительские собрания;доли родителей, включённых в систему психолого- педагогического просвещения. | Повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей вобразовательный и воспитательный процессы |

«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мера/мероприяти е | Срокиреализац ии | Ответственн ые | Участники | Ожидаемы й результат |
| Провести мониторинг интернет-соединения | Измерение скорости интернет- соединенияв учебных кабинетах | февраль 2022 | Директор | Системный администрат ор | Выявлены проблемы низкого уровняинтернет- соединения |
| Определить необходимый переченькомпьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. | Определен ие перечня необходимогооборудован ия | Май 2022 | Директор | Системный администрат ор | составлен перечень необходим огооборудован ия |
| Повысить оснащенность материально- технической базы школы. | Приобретен ие необходимогооборудован ия | 2022-2023 г.г. | Директор | Завхоз | Укомплект ованность кабинетов необходим ымоборудован ием |
| Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогическихработников через проведение обучающих семинаров, мастер- классов ииндивидуальных консультаций, курсов повышенияквалификации | Прохождение курсов повышения квалификац ии, участие в семинарах | 2022-2023 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Наличие удостовере ния оповышении квалификац ии у 80% педагогов |
| Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Проведение анкетирова ния имониторинг ов | 2022-2023 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Результаты компетентн ости |
| Выявление обучающихся,нуждающихся в | Создание списковдетей, | Январь 2022 | Заместитель директорапо УВР | Педагоги | Составлени е спискаобучающих |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| преодоленииязыковых барьеров. | слабовладеющих русскимязыком. |  |  |  | ся |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Часы общения (беседы, предметные уроки,занятия по внеурочной деятельнос ти, коллективн о- творческие дела как условие для эффективно го речевого и коммуника тивного развития и воспитания школьнико в | 2022-2023 | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные руководител и | Составлен план мероприяти й |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскомуязыкознанию. | Организаци я совместной урочной и внеурочной деятельнос ти родителей, педагогов, учащихся | Втечение года | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные руководител и | Активное участие в совместных мероприяти ях, посвященн ых русскомуязыкознани ю |
| Вовлечь родителей в учебно- воспитательный процесс; | Мониторин г удовлетвор ённости родителей образовател ьным и воспитател ьным процессом | Май 2022 | Заместители директора по УВР и ВР | Администра ция школы Родители | Результаты мониторинг а |
| Организовать | Проведение | В | Заместитель | Родители | Повышение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| психолого-педагогическое просвещение родителей; | родительск их собраний (лекториев, встреч) потемам | течение года | директора по ВР,психолог | Социальные партнёры Классные руководител и | уровня компетенци й родителей |
| привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; | Участие в акциях, совместных мероприяти ях, спортивных праздниках | Втечение года | Заместитель директора по ВР,учительфизкультур ы | Родители Классные руководител и, педагог дополнитель ного образования | Повышение заинтересов анности родителей в проведении общешколь ных мероприятий |
| оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающихтрудности в обучении | Разработка программ помощи родителям обучающих ся,испытываю щихтрудности в обучении | Февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Родители Классные руководител и, учителя- предметник и | Ликвидаци ятрудностей в обучении, повышение качества обучения |