**Порядок выбора языка обучения и языка изучения родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ « СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р.»**

Целью порядка выбора языка является:

-обеспечение гарантий сохранения, изучения и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих в Карачаево-Черкесской республике;

- реализация конституционного права на общедоступное и бесплатное получение дошкольного, начального общего, основного общего образования на русском языке;

- создание условий для расширения сферы применения и оптимального функционирования родных языков;

- обеспечение межнационального согласия.

1. Порядок выбора языка основывается на законодательстве:

**Конституция Российской Федерации**

**Статья 26.**

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет **право** на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, **обучения** и творчества.

**Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 5.** Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения ,имущественного, социального и должностного положения, местожительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**Статья 14.** Язык образования.

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания** в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
2. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, **может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации** в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным и государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».
3. Граждане Российской Федерации **имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования народном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации** в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. **Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования».**
4. **Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации,** осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Федеральный закон от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ**

**«О языках народов Российской Федерации**

**Статья 2.** Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации.

1. Равноправие языков народов Российской Федерации, совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

2. Российская Федерация гарантирует всем ее народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, **свободный выбор языка** общения, **воспитания, обучения** и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

4. Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка

**Статья 6.**Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения

и использования языков народов Российской Федерации.

Ведению Российской Федерации в лице высших органов государственной власти Республики в сфере охраны и использования языков народов Российской Федерации подлежат:

- содействие развитию государственных языков республик.

**Статья 9.** Право на выбор языка образования.

1. Граждане Российской Федерации **имеют право свободного выбора языка образования** в соответствии с законодательством об образовании.

**Статья 10.**Преподавание и изучение языков народов Российской

Федерации.

1. **Государство обеспечивает** гражданам Российской Федерации **условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации** в соответствии с законодательством об образовании.
2. Порядок выбора языка.
3. **Предварительный этап.**

Ежегодно в апреле-мае проводить родительские собрания, в ходе которых рассматривать вопросы по определению языка обучения и языка изучения на будущий учебный год. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка обучения и языка изучения, доводить до сведения родителей (законных представителей),заблаговременно и размещать на сайте учебного заведения. **Основной этап.**

* 1. На общешкольных и классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка обучения и языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. вводное выступление руководителя учебного заведения;
2. представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;
3. представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
4. ответы на вопросы родителей (законных представителей);
5. заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 2);
6. сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

1. **Заключительный этап.**

Подвести итоги собраний, направить информацию об их результатах, выборе языка обучения, изучения (с указанием формы и количества выбравших детей за подписью директора школы – приложения № 3-4) в органы управления образованием. Образовательные организации по итогам собраний сохраняют заявления родителей, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей и директоров школ, которые хранятся в учебном заведении 5 лет. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в орган управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к руководителю учебного заведения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем образовательной организации по согласованию с учителем-предметником.

Органам управления образованием ежегодно по состоянию на 1 июня и 10 сентября (уточненную)необходимо предоставлять информацию в Министерство образования.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.

|  |
| --- |
| ОБРАЗЕЦ  Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. директора)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. заявителя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Заявление**  Прошу организовать обучение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языке для моего ребенка, учащегося \_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Ф.И.О.)  Прошу организовать изучение родного ( черкесского) языка как предмета.  **Дата Подпись** |